


<b>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</b> 	<b>CAMPUS DE VILHENA</b> DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS	
<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>CURSO</b>  <b>LETRAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 80 horas	<b>CRÉDITOS:</b> 04
	<b>SEMESTRE:</b> 2021- 1 <b>ERE - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL</b>	<b>TURMA:</b> Noturno
<b>DISCIPLINA:</b> DAE 14900	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Célio Vieira Nogueira	
<b>EMENTA</b>		
Fundamentos e objetivos do ensino fundamental e médio; sistema escolar brasileiro; estrutura didática do ensino fundamental e médio; a direção da unidade escolar; a profissão de professor e especialista do ensino fundamental e médio; as leis de diretrizes e bases da educação brasileira; o parecer 45/72; diretrizes e bases do ensino fundamental e médio; a nova LDB.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<b>GERAL</b>		
Oportunizar conhecimentos básicos de legislação educacional, com destaque para os sistemas de ensino e a gestão escolar, incluindo a profissão de professor e gestores do ensino fundamental e médio.		
<b>ESPECÍFICOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classificar os princípios, finalidades e organização da educação nacional expressos na Lei nº 9.394/1996;</li> <li>2. Identificar a estrutura e a organização dos sistemas educacionais brasileiros, reconhecendo os princípios e a organização da gestão escolar,</li> <li>3. Analisar os fundamentos, os objetivos, a organização e a estrutura didática do ensino fundamental e médio;</li> <li>4. Compreender as diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e médio;</li> <li>5. Caracterizar a profissão de professor do ensino fundamental e médio.</li> </ol>		
<b>DESCRIÇÃO DO PROGRAMA</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/1996 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. princípios</li> <li>1.2. finalidades</li> <li>1.3. organização da educação nacional.</li> </ol> </li> <li><b>2. Sistemas educacionais brasileiros</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. estrutura e organização;</li> <li>2.2. princípios e organização da gestão escolar.</li> </ol> </li> <li><b>3. Ensino Fundamental</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. fundamentos;</li> <li>3.2. objetivos;</li> <li>3.3. organização didática.</li> </ol> </li> <li><b>4. Ensino Médio</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. fundamentos;</li> <li>4.2. objetivos;</li> <li>4.3. organização didática.</li> </ol> </li> <li><b>5. Diretrizes Curriculares Nacionais</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental;</li> <li>5.2. Base Comum Curricular do Ensino Fundamental;</li> </ol> </li> </ol>		

- 5.3. Referencial Curricular do Ensino Fundamental;  
 5.4. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Médio;  
 5.5. Base Comum Curricular do Ensino Médio;  
 5.6. Referencial Curricular do Ensino Médio.

**6. A profissão de professor do ensino fundamental e médio.**

**METODOLOGIA**

As atividades serão desenvolvidas a partir de ferramentas digitais, disponíveis na Internet, dentre elas o Google Meet, o Google Forms, Grupos do Whatsapp, vídeos no Youtube e outros. As ações didáticas contemplam atividades de estudos, orientações, acompanhamento e avaliação, todas agendadas, comunicadas e controladas pelo docente, sendo os resultados registrados no Sigaa.

**AVALIAÇÃO**

**Crterios de Avaliao:**

**a) Primeira nota:** (1) verificao de desempenho, perfazendo valor quantitativo de zero a quatro; (2) atividade escrita, perfazendo valor quantitativo de zero a quatro; (3) participao nas atividades teóricas e prticas realizadas em sala de aula (individual e/ou em grupo), perfazendo valor quantitativo de zero a dois.

**b) Segunda nota:** (1) verificao de aprendizagem, perfazendo valor quantitativo de zero a cinco; (2) apresentao oral de seminrio (grupo), perfazendo valor quantitativo de zero a cinco.

**c) Prova Repositiva:** Ser a prova referente ao contedo de toda a matéria do semestre letivo. Só aplicável aos acadêmicos que realizaram as duas provas bimestrais. A nota da prova repositiva substitui a menor média bimestral.

A avaliao dar-se-á de modo contnuo, sendo composta por média aritmética simples de duas notas obtidas por meio dos diferentes instrumentos avaliativos.

**PCC - PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)**

Esta atividade consiste na elaborao de uma pea visual ou audiovisual referente à Lei de Diretrizes e Bases da Educao Nacional (Lei nº 9.394/1996), com destaque para o ensino fundamental e médio do municpio de Vilhena-RO, de livre escolha. Esta atividade está organizada em quatro fases distintas: (1) identificao dos elementos e aspectos específicos a serem tratados; (2) estudos específicos da temática escolhida; (3) elaborao da pea, contemplando os aspectos previamente definidos; e (4) seminrio de apresentao e socializao das obras produzidas.

Observao: a obra pode ser produzida em grupo ou individual, respeitado o limite de até 4 estudantes.

**CRONOGRAMA DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL - ERE**

Encontro	Unidade/Temática	Data	Tipo
	<b>1. A Lei de Diretrizes e Bases da Educao Nacional - Lei nº 9.394/1996</b>		
01	1.1. princpios	16.11.2021	Síncrona
02	1.2. finalidades	20.11.2021	Assíncrona
03	1.3. organizao a educao nacional.	30.11.2021	Síncrona
04	Identificao dos elementos e aspectos	04.12.2021	PCC
	<b>2. Sistemas educacionais brasileiros:</b>		
05	2.1. estrutura e organizao;	07.12.2021	Síncrona
06	2.2. princpios e organizao da gesto escolar.	11.12.2021	Assíncrona
	<b>3. Ensino Fundamental:</b>		
07	3.1. fundamentos; 3.2. objetivos;	14.12.2021	Síncrona
08	Estudos específicos	18.12.2021	PCC
09	3.3. organizao didática	21.12.2021	Síncrona
	<b>4. Ensino Médio:</b>		
10	4.1. fundamentos; 4.2. objetivos;	01.02.2022	Síncrona

11	Estudos específicos	05.02.2022	PCC
12	4.3. organização didática.	08.02.2022	Síncrona
13	Estudos específicos	12.02.2022	PCC
14	<b>Avaliação 1</b>	15.02.2022	Síncrona
15	Estudos específicos	19.02.2022	PCC
	<b>5. Diretrizes Curriculares Nacionais:</b>		
16	5.1. Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental; 5.2. Base Comum Curricular do Ensino Fundamental;	22.02.2022	Síncrona
17	Elaboração da Obra	26.02.2022	PCC
18	5.3. Referencial Curricular do Ensino Fundamental;	08.03.2022	Síncrona
19	Elaboração da Obra	12.03.2021	PCC
20	5.4. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Médio; 5.5. Base Comum Curricular do Ensino Médio; 5.6. Referencial Curricular do Ensino Médio;	15.03.2022	Síncrona
21	Elaboração da Obra	19.03.2022	PCC
22	<b>6. A profissão de professor do ensino fundamental e médio.</b>	<b>22.03.2022</b>	<b>Síncrona</b>
23	Apresentação da obra	26.03.2022	PCC
24	<b>Avaliação 2</b>	29.03.2022	Síncrona

#### REFERÊNCIAS

##### BÁSICA

- OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2002.
- PLANK, David N. Política educacional no Brasil: caminhos para a salvação pública. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
- SHIROMA, Eneida Oto et al. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- SOUZA, Silvana Aparecida de. Gestão escolar compartilhada: democracia ou descompromisso? São Paulo: Xamã, 2001.

##### COMPLEMENTAR

- DALBEN, Ângela Imaculada Loureiro de Freitas. Trabalho escolar e conselho de classe. Campinas, SP: Papyrus, 1995.
- DEMO, Pedro. Política social, educação e cidadania. Campinas, SP: Papyrus, 1994.
- DOURADO, Luiz Fernandes; PARO, Vitor Henrique (Org.). Políticas públicas e educação básica. São Paulo: Xamã, 2001.
- FERREIRA, Naura S. Carapeto (Org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2001.
- GADOTTI, Moacyr. Organização do trabalho na escola: alguns pressupostos. 2. ed. São Paulo: Ática, 1994.
- GADOTTI, Moacyr. Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997.
- GENTILI, Pablo (Org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis-RJ: Vozes, 1996.
- HORA, Dinair Leal da. Gestão democrática na escola. Campinas, SP: Papyrus, 1994.
- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- LUCK, Heloísa, et al. 2. ed. Escola participativa: o trabalho do gestor escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela de (Org.). Política educacional: impasses e alternativas. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- PARO, Vitor Henrique. Escritos sobre educação. São Paulo: Xamã, 2001.
- PERONI, Vera Maria Vidal. Política educacional e papel do Estado: no Brasil dos anos 1990. São Paulo: Xamã, 2003.
- TOMMASI, Livia De; WARDE, Jorge Mirian; HADDAD, Sérgio (Org.). O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 1996.

Vilhena, 05 de outubro de 2021.

Célio Vieira Nogueira

